**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Evimizde Hayat |
| **KONU** | Planlı Yaşam |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.2.6. Gün içerisinde neler yapabileceğini planlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Uyandıkları andan, gece yatana kadar yaptıklarını anlatmaları istenir. 2. Ders kitabında verilen İsmail’in bir günlük planlı yaşamı okutulur, görselleri inceletilir. 3. Günümüzü verimli kullanmak için planlı ve programlı olmanın çok önemli olduğu, böylelikle derslerimize, ailemize, eğlenmeye, beslenmeye ve dinlenmeye yeterince vakit ayırabileceğimiz belirtilir. 4. Ders kitabındaki örnek verilmiş günlük plan inceletilir ve bir günlük plan yazmaları istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Bir gününüzü nasıl geçirdiğinizi anlatınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Oyun oynama, ders çalışma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdür**